

Domaine 1 – S'approprier un environnement informatique de travail		Mat	CPCE1	CE2	CM1	CM2	Activités possibles
Item	Connaître et maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur et de ses périphériques						
L'élève sait désigner et nommer les principaux éléments composant l'environnement informatique qu'il utilise à l'école et sait à quoi ils servent.	A	A	V				- Différents types de schémas à légender (utilisation du vocabulaire précis) - Créer un poster référent avec les images de chaque partie de l'ordinateur et les périphériques - Faire construire à chaque enfant son ordinateur à partir des catalogues du commerce - Démonteur un ordinateur et étudier les différentes parties - Au cycle 3 : étudier le parcours de l'information : outil de transmission, outil de stockage, outil de saisie, outil de traitement, outil d'édition - Mettre en place un cahier d'informatique qui suivra l'élève du cycle 1 au cycle 3, avec un lexique à la fin, y ajouter la feuille de positionnement - Travailler l'oral, utiliser toujours le vocabulaire adéquat même avec des petits
Il sait se connecter au réseau de l'école ; il sait gérer et protéger ses moyens d'authentification (identifiant et mot de passe ou autre authentifiant).			A	A	V	V	- Inscription de l'école à un ENT. - Utilisation d'un serveur de partage de fichiers (type Scribe). - À défaut, utilisation d'une messagerie, utilisation d'un site SPIP mutualisé
Il sait enregistrer ses documents dans son espace personnel ou partagé en fonction des usages.	A	A	V				- Créer un dossier pour la classe, à l'intérieur un dossier élève ou il rangera tous ses fichiers de l'année - Organiser des exercices systématiques pour accéder à son travail du fichier vers le dossier classe et vice-versa - Enregistrer son travail dans le bon dossier - Ouvrir le bon fichier ou dossier - Parcourir les différents chemins (arborescence) pour accéder à son dossier - Exposés à deux : transférer des fichiers d'un dossier à l'autre - Travail individualisé : chaque élève ouvre son fichier pour faire son travail individualisé
Il sait retrouver et ouvrir un document préalablement sauvegardé.		A	A	V			

Domaine 2 – Adopter une attitude responsable		Mat	CPCE1	CE2	CM1	CM2	Activités possibles
Item	Prendre conscience des enjeux citoyens de l'usage de l'informatique et de l'internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus						
Prendre conscience des enjeux citoyens de l'usage de l'informatique et de l'internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus.				A	A	V	- Visite du site <a href="http://internetsanscrainte.fr">internetsanscrainte.fr</a> (Vinz et Lou), et utilisation des quiz. - Questionnaire et débat en fin de cycle 3
L'élève connaît et respecte les droits et devoirs indiqués dans la charte d'usage des TIC de son école.	A	A	V				- Faire signer la charte à tous les enfants ainsi qu'aux parents - Élaborer des QCM sur les droits et les devoirs - Toujours citer les sources des documents, logiciels utilisés
Il sait qu'il a droit au respect de son image et de sa vie privée et à la protection de ses données personnelles.	A	A	V	C	C		Sites en ligne : 1. <a href="http://www.education-medias.ca/francais/jeux/index.cfm">http://www.education-medias.ca/francais/jeux/index.cfm</a> 2. <i>la première aventure des trois Cybercochons dans le cyberspace</i> 3. <i>Qui dit vrai ? La deuxième aventure des trois Cybercochons</i> 4. <i>Les CyberAventures d'Alex et Alex (11-13 ans)</i> 5. <i>Le Centre de recherche (11-13 ans)</i> 6. <i>Internet sans crainte (7 à 12 ans)</i>
Il respecte les autres dans le cadre de la communication électronique et de la publication en ligne (propos injurieux, diffamatoires, atteinte à la vie privée ou toute autre forme d'atteinte).				A	A	V	
Il connaît et tient compte des conditions d'inscription à un service en ligne ; il sait quelles informations personnelles il peut communiquer ; il se protège et protège sa vie privée.				A	A	V	Utilisation du site Vinz et Lou : quiz "Tu publies ? Réfléchis"
Il sait qu'il doit alerter l'enseignant présent s'il se trouve face à un contenu ou à un comportement qui lui semblent inappropriés ou illicites.	A	A	V	C	C	C	
S'il souhaite récupérer un document, il vérifie dans quelles conditions il a le droit de l'utiliser.			A	A	A	V	- Comparer les informations à l'aide de plusieurs supports - Mesurer l'efficacité des recherches en fonction du renseignement recherché - Toujours citer les sources et demander l'autorisation au propriétaire de les utiliser

Domaine 3 – Créer, produire, traiter, exploiter des données		Mat	CPCE1	CE2	CM1	CM2	Activités possibles
Item	Produire un document numérique, texte, image, son						
L'élève sait produire et modifier un texte, une image ou un son.	A	A	A	V			- <i>Traitement de texte</i> : LibreOffice Writer - <i>Audacity</i> : logiciel gratuit qui permet d'enregistrer du son et de le modifier - <i>Photofiltre</i> : logiciel gratuit qui permet de modifier des images
Il est capable de produire un document personnel en exploitant le résultat de ses recherches.			A	A	A	V	- Exposés sous forme de fiche individuelle, page internet ou article sur le site de l'école
Il connaît et respecte les règles de typographie ( <i>accentuation des majuscules</i> , signes de ponctuation, espacements, etc.).	A	A	V				- Utilisation du logiciel Clavier+

Item		Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail						
L'élève sait utiliser les fonctions d'un logiciel pour mettre en forme un document numérique.		A	A	A	A	V	- Mettre en place une progression de traitement de texte pour valider cette compétence - Utiliser différents logiciels - Présentation de documents - Recherche sur internet → copier/coller - Texte à trou - Texte puzzle - Insérer, redimensionner et déplacer une image dans un document texte	
Il sait regrouper dans un même document, texte, images et son.				A	A	V	C	- Participer aux différents rallyes internet - Utiliser l'appareil photo numérique, le scanner, le caméscope... - Projets de classe : → Exposés avec un logiciel de diaporama (LibreOffice Impress), Médiator, logiciel de PAO (LibreOffice Draw), Didapages → Création d'un CD multimédia avec son et images
Il sait imprimer un document, <i>mais ne le fait que si nécessaire ; il sait adapter la qualité et la taille de l'impression à son besoin (brouillon, recto verso, impression partielle, etc.)</i> .		A	A	A	V	C	C	- Imprimer son travail (avec autorisation) - Utiliser l'aperçu avant impression (permet de vérifier le nombre de page et la présentation)

Domaine 4 – S'informer, se documenter		Mat	CPCE1	CE2	CM1	CM2	Activités possibles	
Item		Lire un document numérique						
L'élève sait consulter des documents numériques de plusieurs types (documentation, manuel numérique, livre électronique, podcast, etc.).				A	A	V	C	- Varier les supports numériques, sites, encyclopédies, e-books.. - Ne pas oublier les supports multimédias (podcasts...)
Il sait parcourir un tel document en utilisant les liens hypertextes ou les signets et en consultant des informations complémentaires qui y sont référencées.			A	A	V			
Il sait utiliser, rassembler les informations issues de différents documents numériques.			A	A	V	C	C	- Produire un document synthétique (exposé, article, blog...)
Item		Chercher des informations par voie électronique						
L'élève sait saisir l'adresse URL d'un site Web et naviguer dans celui-ci.				A	V			- Savoir où saisir son adresse interne - Apprendre à l'enregistrer dans mes favoris
Il sait utiliser un mot-clé ou un menu pour effectuer une recherche.		A	A	V				- Utiliser le moteur de recherche - Trouver le mot clé - Utiliser le web / image / mp3
Item		Découvrir les richesses et les limites des ressources de l'internet						
L'élève sait apprécier la pertinence des sites ou documents proposés (moteur de recherche, annuaire, etc.).				A	A	V		- Développer l'esprit critique : travail de groupe - Croiser les informations - Être prudent
Il sait confronter entre elles les informations trouvées, qu'elles proviennent de l'internet ou d'autres sources (publications « papier », livres en BCD, etc.).				A	A	V		- Comparer les informations à l'aide de plusieurs supports - Mesurer l'efficacité des recherches en fonction du renseignement recherché

Domaine 5 – Communiquer, échanger		Mat	CPCE1	CE2	CM1	CM2	Activités possibles	
Item		Échanger avec les technologies de l'information et de la communication						
L'élève connaît et applique les règles propres aux différents modes de communication (courrier électronique, message court, contribution à un blog ou à un forum, réseaux sociaux, communication instantanée, etc.)				A	A	A	V	- Nécessite une participation aux actions de circonscription (défis, rallye) - Création et exploitation d'un site d'école - Actions de type eTwinning
Il choisit le mode de communication approprié au message qu'il souhaite diffuser.					A	V		- Création d'une adresse électronique par élève le plus tôt possible (education.laposte.net)
Il sait trouver les caractéristiques d'un message ou d'une information (auteur, sujet, date de publication, destinataire ou public visé, etc.).		A	A	A	V			- Toujours citer les sources et demander l'autorisation au propriétaire de les utiliser
Il sait communiquer la version numérique d'un document à un ou plusieurs destinataires.					A	V		- Correspondance scolaire - Participation au défi de messagerie - Publication d'articles sur un site ou un blog avec pièce jointe.

jaune : nouveauté  
bleu clair : modification/précision/complément (en italique)

**A** = compétence Abordée  
**V** = Validation  
**C** = Consolidation